

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол №1 от 31 августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Табар – Черкинский детский сад»
В.Д.Ярмухаметова
приказ № 27 от 01.09.2023г.



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Табар – Черкинский детский сад»
Апастовского муниципального района Республики Татарстан
на **2023-2024 учебный год.**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план детского сада – это документ, регламентирующий учебно-познавательную деятельность детей в непосредственно образовательной деятельности, позволяющий определить ее направление, установить виды и формы организации, оптимизировать их число. Четкая регламентация учебной деятельности позволяет высвободить максимально возможное время для организации игры как ведущего вида деятельности.

Реализация учебного плана возможна только при выполнении определенных условий:

- профессиональная компетентность и принятие педагогическим коллективом основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ;
- правильный подбор методического обеспечения к реализуемым программам;
- создание условий для реализации программ:

* режим дня;

* полноценная развивающая среда;

* привлечение родителей и социума в образовательный процесс.

Учебный план МБДОУ «Табар –Черкинский детский сад» разработан для разновозрастной группы, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования с подгруппами: первая младшая подгруппа (с 2 до 3 лет), вторая младшая подгруппа (с 3 до 4 лет), средняя подгруппа (с 4 до 5 лет), старшая подгруппа (с 5 до 6 лет), подготовительная подгруппа (с 6 до 7 лет).

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами актуально действующими на начало учебного года, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28, санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2, МО РФ Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14 марта 2000 года N 65/23-16, Уставом МБДОУ «Табар –Черкинский детский сад», образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Табар –Черкинский детский сад», лицензией на право ведения образовательной деятельности от 21 декабря 2015 года №7673.

Программно – целевые основания, положенные в основу учебного плана

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребёнка, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

В соответствии с ФГОС должно быть обеспечено развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1 до 7(8) лет. В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и реализуется через образовательную деятельность, часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные программы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Требования к организации образовательного процесса (СП 2.4.3685-21):

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Начало занятий, не ранее	Все возрастные группы	8.00
Окончание занятий, не позднее	При реализации образовательных программ дошкольного образования	17.00
	При реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков, студий (до 7 лет)	Не реализуются
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5 до 3 лет	10 мин
	От 3 до 4 лет	15 мин
	От 4 до 5 лет	20 мин
	От 5 до 6 лет	25 мин
	От 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5 до 3 лет	20 мин
	От 3 до 4 лет	30 мин
	От 4 до 5 лет	40 мин
	От 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	От 6 до 7 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возрасты	10 мин
Моторная плотность занятия физической, % не менее		70%
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее		2 мин

Показатели организации образовательного процесса.

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Дневного сна, не менее	1-3 года	3ч/день
	4-7 лет	2,5 ч/день
Продолжительность прогулок,	Для детей до 7 лет	2ч/день
	Для детей до 7 лет	2ч/день

двигательной активности, не менее		
Утренняя гимнастика, не менее	До 7 лет	10 мин

Продолжительность использования ЭСО:

Электронные средства обучения	возраст	На занятии, мин, не более	Суммарно в день в ДОУ, мин не более	Суммарно в день дома (включая досуговую деятельность) мин, не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20	-
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10	-
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20	-
Ноутбук	6-7 лет	15	20	-
Планшет	6-7 лет	10	10	-

Длительность и количество занятий

1. Для детей первой младшей подгруппы от 2 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 10 минут).
2. Продолжительность образовательной деятельности для детей второй младшей подгруппы от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей средней подгруппы от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей старшей подгруппы от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей подготовительной к школе подгруппы от 6-ти до 7(8-ми) лет - не более 30 минут.
3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.
4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
5. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении или в физкультурном зале.
6. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в младшей подгруппе - 15 мин., - в средней подгруппе - 20 мин., - в старшей подгруппе - 25 мин., - в подготовительной подгруппе - 30 мин. В малокомплектном детском саду в соответствии штатному расписанию нет педагога по физ.воспитанию в связи с чем 3-е физкультурное занятие в I, II, средней подгруппах проводится во II-ую половину дня, а в старшей подгруппе перенесена на прогулку.

В соответствии с Образовательной программой дошкольного образования воспитатель может варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

Инвариантная (обязательная) часть не менее 60% соответствует ФОП ДО.

Содержание учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40% не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным подгруппам. Используются:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования Шаеховой Р.К. "Соснеч-Радость познания";

- Обучение татарскому языку осуществляется по заявлению родителей в части, формируемой участниками образовательных отношений. Режим работы, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом МБДОУ и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. Учен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности: вторник – четверг – дни максимальной нагрузки; среда – день средней нагрузки; понедельник – пятница – день минимальной нагрузки. Число занятий в каждой подгруппе не превышает допустимой нормы по СП: первая младшая подгруппа (2-3 г.) - 10 занятий (норма СП – 10 занятий); вторая младшая подгруппа (3 – 4 г.) – 10 занятий (норма СП – 10 занятий); средняя подгруппа (4 – 5 лет) – 10 занятий (норма СП– 10 занятий); старшая подгруппа (5 - 6 лет) – 12 обязательных занятий (норма СП – 15 занятий); подготовительная к школе подгруппа (6 – 7 лет) - 14 обязательных занятий (норма СП – 17 занятий). Детский сад работает в режиме шестидневной рабочей недели. Воскресение и праздничные дни считаются выходными. Продолжительность 2023-2024 учебного года составляет – 37 недель. Мониторинг проводится 2 раза в год: в 1 полугодии, во 2 полугодии. Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатывается расписание образовательной деятельности для каждой возрастной подгруппы. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников. Для гарантированной реализации государственного образовательного стандарта в четко определенные временные рамки, образовательная нагрузка рассчитывается на 9 месяцев. Реализация основной образовательной программы осуществляется со 01 сентября 2023г. по 31 мая 2024г..

Организация образовательной деятельности МБДОУ «Табар –Черкыйский детский сад» Апастовского муниципального района Республики Татарстан» на 2023 - 2024 учебный период (с 01.09.2023-31.05.2024 г.)

Наименование занятий	первая младшая подгруппа	вторая младшая подгруппа	средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная подгруппа
	Н/М/Г	Н/М/Г	Н/М/Г	Н/М/Г	Н/М/Г
Социально-коммуникативное развитие					
Работа по направлениям «Формирование основ гражданственности и патриотизма», «В сфере социальных отношений», «Грудное воспитание», «Основы безопасного поведения» осуществляется интегрированно в режиме					
Социальные отношения	*	*	*	*	*
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	*	*	*	*
Грудное воспитание	-	*	*	*	*
Формирование основ безопасного поведения	-	*	*	*	*
Социальный мир региона (<i>вариативная часть</i>)	-	*	*	*	*
Познавательное развитие					
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	Чередуются между собой	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36
	Математические представления	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36
Окружающий мир (ознакомление с предметным миром)	Чередуются между собой	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Природа (ознакомление с природным миром)	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Развитие речи					
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36
	Подготовка к обучению грамоте	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	1/4/36
Интерес к художественной литературе	Чередуются между собой	0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9	*
	Татарский язык (<i>вариативная часть</i>)	*	*	*	2/8/72
Художественно-эстетическое развитие					
Приобщение к искусству	Чередуются между собой	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Изобразительная деятельность: рисование	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство	Чередуются между собой	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,25/1/9
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в т.ч. природных, элементы оригами)	-	-	-	0,25/1/9

Изобразительная деятельность: лепка	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9
Изобразительная деятельность: аппликация	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Конструктивная деятельность	0,5/2/18	*	*	*	*
Музыкальная деятельность	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность	*	*	*	*	*
Физическая культура					
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении	3/12/108	3/12/108	3/12/108	2/8/72	2/8/72
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) – на улице	-	-	-	1/4/36	1/4/36
Формирование основ здорового образа жизни	*	*	*	*	*
Активный отдых	*	*	*	*	*
Итого объем образовательной нагрузки	10/40/360	10/40/360	10/40/360	12/48/432	14/56/504
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Татарский язык (вариативная часть)	-	-	3/12/108	1/4/36	1/4/36
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

* осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности

РАСПОРЯДОК ДНЯ ДЕТЕЙ.

Правильный распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня в ДОУ разработан согласно утвержденных санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21.

Физкультурно- оздоровительная деятельность.

В дошкольной организации необходимо проводить постоянную работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций. Под руководством медицинского персонала следует осуществлять комплекс закалывающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, с учетом состояния здоровья детей и местных условий. При проведении закалывающих мероприятий нужно осуществлять дифференцированный подход к детям, учитывая их индивидуальные возможности. По решению администрации, медицинского персонала дошкольного учреждения и родителей необходимо проводить специальные закалывающие процедуры (например, полоскание рта горла кипячёной водой комнатной температуры, обширное умывание, контрастное обливание ног в летнее время, хождение в носочках по корригирующим дорожкам). Важно обращать внимание на выработку у детей правильной осанки. В помещении следует обеспечивать оптимальный температурный режим, регулярное проветривание; приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде. Необходимо обеспечивать пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня. Важно обеспечивать оптимальный двигательный режим - рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от всего времени бодрствования. Следует поощрять участие детей в совместных подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Развивать инициативу детей в организации самостоятельных подвижных и спортивных игр и упражнений, поощрять самостоятельное использование детьми имеющегося физкультурного и спортивно-игрового оборудования. Воспитывать у детей интерес к физическим упражнениям, учить пользоваться физкультурным оборудованием вне занятий (в свободное время). Ежедневно следует проводить с желающими детьми утреннюю гимнастику. В процессе образовательной деятельности, требующей высокой умственной нагрузки, и в середине времени, отведенного на занятие, рекомендуется проводить физкультминутку длительностью 1-3 минуты.

Режим двигательной активности

Форма работы	Виды занятий	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	в помещении	3 раза в неделю 10 минут	3 раза в неделю 15 минут	3 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
	на улице	-	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Физкультурно - оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика (по желанию детей)	ежедневно 4-5 минут	ежедневно 5-6 минут	ежедневно 6-8 минут	ежедневно 8-10 минут	ежедневно 10-12 минут
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10 минут	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 минут	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 минут	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 минут	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 минут
	физкультминутки (в середине статического занятия)	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 1 раз в месяц 10 минут	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 1 раз в месяц 15 минут	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 1 раз в месяц 20 минут	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 1 раз в месяц 25 минут	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 1 раз в месяц 30 минут
	физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 минут	1 раз в месяц 15 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 25 минут	1 раз в месяц 30 минут
Активный отдых	физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная и двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
0 (develent) листов
заведующий ДОУ В.Н. Ярмухаметова

